

A.S. 2025/26 Insegnamento: Psicologia Gen. e Applic. Docente: Mauri Debora Classe: 3^AB Ore sett. D'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. La nascita della psicologia come scienza autonoma UDA 'Mettiamoci in gioco'	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Igiene Italiano Inglese Francese Metodologie operative Psicologia generale e applicata Scienze motorie	Competenza dell'area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio,	La nascita della psicologia come scienza autonoma Il comportamentismo La psicoanalisi e Freud La psicologia umanistica Il cognitivismo La teoria sistemico-relazionale	Verifica scritta e/o orale	Settembre/ Ottobre/N ovembre	Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione per competenza

			ricerca e approfondimento - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenza asse: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per				
--	--	--	--	--	--	--	--

			facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni				
2. Le principali teorie dello sviluppo UDA 'Una giornata all'asilo'	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale X di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Francese Inglese Psicologia Metodologie Italiano Storia Scienze motorie Igiene	Competenza dell'area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenza asse: - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane	Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale Le teorie dell'attaccamento	Verifica scritta e/o orale	Novembre/Dicembre	Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione per competenze Esito PCTO
3. Le principali teorie della comunicazione	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Igiene Francese	Competenza dell'area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i linguaggi settoriali	La comunicazione come trasmissione La comunicazione come azione e interazione La comunicazione come relazione	Verifica scritta/orale Compito di realtà sulle fake news.	gennaio/febbraio	Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione per competenze

UDA 'E' una questione di cuore!'	☐ di PCTO	Inglese Psicologia generale e applicata Metodologie operative Italiano Scienze motorie	delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. Competenza asse: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni	La comunicazione virtuale, i social network, i rischi della comunicazione virtuale			
4.Minori e stati psicopatologici	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti:	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze;	Il disagio psichico in età evolutiva I disturbi del neurosviluppo I disturbi mentali	Verifica scritta e/o orale	Marzo/ Aprile	Griglia di valutazione Decimi

	☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Psicologia generale e applicata	- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Adhd, autismo, disabilità intellettive			
5 .Minori, forme di maltrattamento e disagio adolescenziale UDA 'Chi sono?'	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale e applicata Metodologie operative	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Il maltrattamento sui minorile Forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia Il disagio adolescenziale	Verifica scritta e/o orale Realizzazione di uno slogan per contrastare il disagio adolescenziale, scolastico e relazionale	Maggio	Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione per competenza

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti

- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 28 ottobre 2025

Il docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Debregliani". The script is cursive and fluid, with the first letter 'D' being particularly large and stylized.